муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10»
(МКДОУ Детский сад № 10)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 10»
(протокол от 29 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 10»
_____ Т.А.Букреева

Подписано цифровой подписью: Букреева Татьяна Артемовна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 19 Апрель 2022 г. 16:31:16

Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»
Сокращённое наименование учреждения	МКДОУ «Детский сад №10»
Тип	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Учредитель ДОУ	Шпаковский муниципальный округ Ставропольского края
Заведующий ДОУ	Букреева Татьяна Артёмовна
Фактический (юридический) адрес	356212, Ставропольский край, Шпаковский район, с.Казинка, ул.Ленина, №75
Телефон	(886553) 4-37-58
E-mail	detskiisad10@yandex.ru
Официальный сайт ДОУ	http://sad10.edusite.su/
Год основания	Декабрь 1969
Устав	утверждён Приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края №197 -ОД от 11.03.2021 г.
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности регистрационный № 4756 серия 26 Л 01 №00011004 от 28 апреля 2016 года, срок действия: бессрочно.
Режим работы ДОУ	пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе, центре с.Казинка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1335,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 927,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации, «ФГОС дошкольного образования». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 17 детей;
- 1 средняя группа — 15 детей;
- 1 старшая группа — 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 17 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях пандемии было предусмотрено проведение образовательного процесса в двух форматах — онлайн и предоставление записи

занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в организованной деятельности на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий и количества просмотров организованной деятельности по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 20.12.2021 г. по 24.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	87%
Неполная с матерью	8	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	10	16%
Два ребенка	38	62%
Три ребенка и более	14	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному, экологическому, познавательно – исследовательскому и социально- коммуникативному направлениям. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественное					
1.1	«Волшебные краски»	Кружок	5-7 лет	17	+	-
2	Экологическое					
2.1	«Эколята»	Кружок	5-7 лет	18	+	-
3	Социально - коммуникативное					
3.1	«Говорушки»	Кружок	2-4 года	17	+	-
3.2	«Читай-ка»	Кружок	4-7 лет	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, многие родители считают необязательной процедуру регистрации в навигаторе, ввиду чего наблюдается значительное снижение количества воспитанников, обучающихся по дополнительным программам в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года провести работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в организации дополнительного образования дошкольников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методичек, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	**Начало года**			**Конец года**		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	**12%**	**70%**	**10%**	39/59%	28/41%	0%

Физическое развитие	**42%**	**53%**	**5%**	53/80%	14/20%	0%
Социально – коммуникативное развитие	**15%**	**70%**	**15%**	29/44%	38/56%	0%
Речевое развитие	**10%**	**65%**	**25%**	26/40%	41/60%	0%
Художественно-эстетическое развитие	**19%**	**67%**	**14%**	24/37%	43/63%	0%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

1.	Количество выпускников на конец учебного года / % от общего числа воспитанников	16 чел. / 29%		
2.	Интегративное качество личности выпускника ДОУ	Уровень сформированности интегративного качества		
		Достигнуты (высокий уровень развития)	Частично достигнуты (средний уровень развития и уровень развития выше среднего)	Не достигнуты (требуется корректирующая работа педагога и внимание специалиста)
		(кол-во / % от числа выпускников)	(кол-во / % от числа выпускников)	(кол-во / % от числа выпускников)
2.1.	ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре,	12 детей/ 75%	4 детей/ 15%	-

	общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности			
2.2.	ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	14 детей 86%	2 ребёнка 14%	-
2.3.	ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	12 детей 75%	4 детей 15%	-
2.4.	ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка	10 детей 62%	6 детей 38%	-

	складываются предпосылки грамотности			
2.5.	у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, выносливв, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	16 детей 100%	-	-
2.6.	ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	13 детей 81%	3 детей 19%	-
2.7.	ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	16 детей - 100%	0- 0%	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога Детского сада, из них

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кадровый состав в МКДОУ «Детский сад №10»

Всего пед. работников	Педагоги, имеющие высшее образов.	% педагогов, имеющих высшее образов.	Педагоги, имеющие квалификационную категорию			% педагогов, прошедших курсовую переподг.за последние 5 лет	% педагогов, имеющих квалификационную категорию от общего числа педаг.
			Выс. кат.	1кат.	Соотв. заним. должти		
5	**1**	**20**	**1**	**2**	**1**	**100**	**60**

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2021»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»;
- в краевом практико-ориентированном семинаре на тему: «Стихийное и целенаправленное воспитание и развитие ребенка в период раннего детства»;
- в вебинаре "Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: ответы на вопросы";
- в межрегиональной научно – практической конфкренции «Векторыи развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации и осуществления образовательного процесса. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Была поставлена новая аппаратура для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В учреждении осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование. Педагоги ДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных

презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях проектов, докладов, подготовке к занятию; непосредственно при объяснении нового материала, для закрепления усвоенных знаний, в процессе контроля качества знаний. При этом используются различные электронные и информационные ресурсы:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебные пособия, тесты, энциклопедии, периодические издания, числовые данные, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, демонстрации опытов, видео-экскурсии;
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи стихотворений, дидактического речевого материала, музыкальных произведений, звуков живой и неживой природы);
- аудио и видеообъекты живой и неживой природы, предметные экскурсии).

С целью максимального использования возможностей информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе в ДОУ с 2012 года создается база мультимедийных презентаций по образовательным областям.

Выводы: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение соответствуют требованиям, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- Процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям ФГОС. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность,

способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, рас- положению предметов в пространстве. Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно- развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по реализации Образовательной программы.

В 2021 году за счет добровольных пожертвований приобретены различные стройматериалы для косметического ремонта групп и зданий ДОУ. Проведен текущий ремонт 4 групповых комнат, коридора 1 этажа. К существующим проблемам ДОУ необходимо отнести следующее:
- необходима установка достаточного количества оборудования детских прогулочных площадок с малыми игровыми формами;
- приобретение необходимого оборудования на пищеблоке;
- неудовлетворительное состояние цоколя здания, входов (выходов), в т.ч. состояние порожек. Требуется незамедлительный капитальный ремонт канализации, водопровода, электрических сетей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Районные конкурсы: «В союзе с природой» номинация «В осенней мастерской природы»-2 и 3 места, районный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята друзья и защитники природы» - 3 место, Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад» - 2 вторых места, Районный экологический конкурс «Земля – твой дом» в номинации «Чудесный мир воды» - 1 место, районный конкурс «Двор детства -2020» - 2 место. Участие в районном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», краевой конкурс «Имею право и обязан», Конкурс «Базовые национальные ценности».

Мониторинг участия образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования в заочных дистанционных (интернет - конкурсах) в 2020-2021 уч. году.

ого ников ДОО на 01.2021 г. гласно ным 85-К)	Всего пед. раб. в ДОО на 01.01.2021 г. (согласно данным 85-К)	Кол-во участников интернет – конкурсов в 2020 – 2021 уч. г. (один человек считается один раз)		Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах в 2020 – 2021 уч. г.		% участников ДОО в интернет – конкурсах в 2020 – 2021 уч. г. (не более 100%)		Коэффициен (%) качества участия в интернет – конкурсах в 2020 – 2021 у г. (не более 100%)	
		воспи т-ки	пед. раб.	воспи т-ки	пед. раб.	воспит- ки	пед. раб.	воспит- ки	пе ра
7	5	38	5	21	80	57	100	30	10

Всероссийские акции

1. «Окна Победы!»- участие
2. «Окна России - участие
3. «Зеленые островки Эколят в память о воинах, погибших во время Великой Отечественной войны» - участие

Районные и краевые акции:

1. Районная акция «День леса» и «День воды» - участие
2. Районная акция «Каждой пичужке – по кормушке» - участие.
3. Районная акция «День земли»- участие.
4. Районная акция «День птиц»- участие.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе договора между ДОУ и родителями (законными представителями). В нашем детском саду, мы стремимся установить равноправные, партнерские отношения с семьями воспитанников, которые являются залогом полноценного развития ребёнка. Чтобы работа с семьей была более эффективной, в начале учебного года был сформирован банк данных о семьях воспитанников: изучен образовательный уровень родителей, состав семьи, её социально-экономическое положение и образовательные потребности. В детском саду используются разные формы взаимодействия, с целью оказания практической и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста: консультации для родителей, общие и групповые собрания, участие в праздниках, субботниках и другие. Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и руководством ДОУ. Благодаря налаженному взаимодействию, родители принимали активное участие в подготовке ДОУ к учебному году и оказали помощь в благоустройстве ДОУ и обновлении развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемой в группе программы.

В период с 13.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 52 родителей, получены следующие результаты:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке качества предоставляемых услуг:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, —100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

На базе МКДОУ «Детский сад №10» открыт консультационный пункт и предназначен для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей, не посещающих ДОО, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о консультативном пункте за 2020 -2021 год

Кол-во родителей, посещавших КП в 2019 году.	Кол-во детей, посещавших КП в 2019 году.	Из них	
		Кол-во родителей детей в возрасте до 3-х лет	Кол-во детей в возрасте до 3-х лет
12	12	12	12

В течении 2020-2021 у. года с родителями (законными представителями), воспитывающими детей, не посещающих ДОО было проведено 9 онлайн консультаций.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	67 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	67 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 60%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 20%
1.8.2	Первая	2 человека/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад №10» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.